



ACADÉMIE DE MAYOTTE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Mohammed RAHMOUNE
IEN-EG mathématiques-physique chimie
Académie de Poitiers
Extension des compétences sur Mayotte

à

Mesdames et Messieurs les enseignants
de Mathématiques – Physique-Chimie
S/Couvert de Mesdames et Messieurs
les chefs d'établissements

Bureau

Inspection pédagogique

Affaire suivie par :

Mohammed RAHMOUNE

Tél : 06 24 52 03 63

Mél : mohammed.rahmoune@ac-poitiers.fr

mohammed.rahmoune@ac-mayotte.fr

Poitiers, le 22 septembre 2022

Objet : lettre de rentrée

Madame, Monsieur,

Je vous souhaite à toutes et tous une excellente rentrée scolaire ainsi qu'une année pleine de satisfactions professionnelles et personnelles. Je souhaite également la bienvenue aux nouveaux arrivants dans l'académie, titulaires, professeurs stagiaires, contractuels et vacataires.

Je remercie l'ensemble des enseignants pour leur engagement au service de la réussite des élèves ainsi que pour la contribution au bon déroulement des examens.

Monsieur Lionel Tigli est chargé de mission d'aide à l'inspection, je le remercie d'avoir accepté de conduire ce travail assuré l'an dernier par Monsieur Fabien Maestracci. Ce dernier a fait preuve d'un engagement sans faille et a été d'une grande aide pour le pilotage de la discipline. Je tiens à le remercier vivement pour la qualité de son travail et son expertise.

S'agissant du numérique et de la gestion du site académique mathématiques-physique chimie, Monsieur Farid Moulay est reconduit dans sa mission d'interlocuteur académique pour le numérique (IAN). Je le remercie pour sa contribution à l'accompagnement du renforcement du numérique pédagogique.

Afin de recueillir vos besoins en accompagnement, en formation et pour une répartition équitable de vos missions en dehors de l'enseignement et notamment celle des examens, nous procéderons, avec Messieurs Tigli et Moulay, à des sondages en ligne. Je vous prie de bien vouloir être réactifs pour compléter les questionnaires.

Je vous invite à prendre connaissance de l'annexe dans laquelle sont développées les points suivants :

- Accompagnement renforcé des élèves (consolidation, AP, modules d'insertion et de poursuite d'études)
- Agents contractuels
- Plan académique de formation
- visites conseil, inspections, rendez-vous de carrière
- Concours et événements scientifiques

Restant à votre écoute pour vous accompagner, je vous souhaite année scolaire avec vos élèves.

Mohammed Rahmoune
IEN mathématiques-physique chimie

ANNEXE

Accompagnement renforcé des élèves

Accompagner chaque élève dans un parcours ambitieux et sécurisé constitue un enjeu fort de vos missions. Les modalités offertes par la transformation de la voie professionnelle à savoir : l'accompagnement renforcé des élèves, la co-intervention et le chef d'œuvre constituent un ensemble indissociable et incontournable. La poursuite et le renforcement de la mise en œuvre de ces modalités sont des leviers de réussite des parcours des jeunes. J'attire votre attention sur l'accompagnement renforcé qui doit être mobilisé particulièrement à l'entrée en formation (consolidation, AP) et en terminale (modules de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle).

▪ **Exploitation des tests de positionnement pour la consolidation et l'AP**

Les tests de positionnement d'entrée en seconde professionnelle et en première année de CAP, en mathématiques et en français, auront lieu entre le **12** et le **30 septembre**.

L'organisation doit être anticipée et les élèves sensibilisés afin que la passation se déroule dans les meilleures conditions pour eux.

Les premières séances de consolidation et d'AP sont à consacrer à cette tâche en expliquant à quoi les résultats vont servir. La simulation en ligne permettra une première prise en main (type de questions et de réponses attendues) et de se familiariser avec les outils de passation et aux difficultés techniques qui pourraient être rencontrées.

L'exploitation des résultats, en 2nde et en CAP, complétant vos propres évaluations de début d'année, doit conduire à la mise en place de la consolidation et de l'approfondissement des apprentissages. Pour une utilisation optimale, les résultats peuvent être exploités par l'ensemble des équipes pédagogiques du niveau seconde et CAP. Une formation académique sera mise en place rapidement pour vous y aider. Plusieurs ressources sont consultables sur :

<https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

▪ **Modules d'accompagnement à l'insertion ou à la poursuite d'études en terminale bac pro**

La rentrée 2021 constitue la première année de la mise en œuvre de ces deux modules d'aide à l'orientation. Les enseignants de mathématiques-physique-chimie doivent contribuer à ces deux modules et être force de proposition pour leur mise en œuvre qui a débuté l'an dernier.

Les vadémécums relatifs à ces deux modules sont accessibles ici :

<https://eduscol.education.fr/document/1930/download>

<https://eduscol.education.fr/document/1926/download>

Agents contractuels

▪ **Accompagnement et suivi**

Les enseignants contractuels en mathématiques-physique chimie bénéficieront d'une visite conseil, conduite par Monsieur Lionel Tigli, et d'un accompagnement sous forme de tutorat et/ou de formation obligatoire. Le planning et les thèmes de formation est indiqués dans le tableau ci-dessous.

dates	intitulé
07/09/2022	présentation et généralités
14/09/2022	gestion de classe
21/09/2022	comment enseigner ?
28/09/2022	co intervention et chef d'œuvre
05/10/2022	évaluer
26/10/2022	Retours de pratiques (différenciation, évaluation...)

02/11/2022	gestion de l'hétérogénéité et différenciation pédagogique
9/11/2022	formation disciplinaire : TP électricité en CAP
23/11/2022	formation disciplinaire : python ou GeoGebra (BCP)
07/12/2022	Formation disciplinaire Chimie en CAP
18/01/2023	Retours de pratiques (différenciation, évaluation)
25/01/2023	le jeu des postures de l'enseignant
08/02/2023	Formation disciplinaire Scratch en CAP
15/03/2022	diversité des démarches et des modalités pédagogiques

▪ **Concours de recrutement local :**

Un dispositif de préparation aux CAPES Interne et Externe de Mathématiques à affectation locale est proposé aux enseignants contractuels de mathématiques et de maths/sciences pour l'année scolaire 2022-2023.

Vous pouvez vous inscrire sur Sofia-FMO accessible via le site de l'école académique de la formation continue <https://dafpen.ac-mayotte.fr>

N'hésitez pas à contacter Monsieur Xavier Meyrier, IA-IPR de mathématiques pour toute question à ce sujet.

Thèmes du plan académique de formation (PAF)

Ces formations sont ouvertes à tous les enseignants (titulaires et non titulaires)

Consolidation et automatismes
Évaluation par compétences + CCF
Numérique : Tableurs et GeoGebra
Programmation : Python, niveau 1
Microcontrôleur : niveau 1
Co-intervention + Chef d'œuvre
Mathématiques et jeux en CAP
Organisation du travail de la classe/Différenciation
Programmation : Python, niveau 2
Microcontrôleur : niveau 2

Vous pouvez également vous inscrire aux formations transversales concernant votre développement professionnel et/ou évolution de carrière (certificat d'aptitude pédagogique aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI), certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique (CAFFA), concours internes enseignants, concours de personnels d'encadrement...).

Visites conseil, rendez-vous de carrière

Monsieur Tigli et moi-même aurons plaisir à revoir prochainement certains d'entre vous en classe dans le cadre d'une visite d'accompagnement, ou d'un rendez-vous de carrière, ou dans tout autre format de rencontre (réunion d'équipe, formation, ...).

Nous invitons tous ceux qui sont éligibles en 22-23 à un RDV de carrière à parcourir le site du ministère qui explicite toutes les modalités de cette évaluation.

<https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>

Concours et événements scientifiques

La [12^e semaine des mathématiques](#) se déroulera du 6 au 15 mars 2023 sur le thème « Mathématiques à la carte ». Lors de cette semaine ou en dehors, différents concours nationaux sont organisés auxquels les élèves de l'académie sont encouragés à participer : [le Kangourou des mathématiques](#), [la course aux nombres](#), le concours [CGénial](#) etc.

La [5^e édition du Prix Pierre Potier des Lycéens](#) est lancée. [Les inscriptions des classes](#) sont ouvertes du 05 septembre 2022 au 07 octobre 2022. Le Prix Pierre Potier est un prix scientifique et technologique qui a pour objectif de mettre en lumière les initiatives de l'industrie chimique en faveur du développement durable et de favoriser le développement de démarches écoresponsables dans la filière.