

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2017

## PREMIÈRE ÉPREUVE

### 2<sup>e</sup> partie

## PHYSIQUE-CHIMIE ET SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

### Série Professionnelle

Durée de l'épreuve : 1 h 00 - 50 points  
(dont 5 points pour la présentation de la copie et l'utilisation de la langue française)

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 8 pages :

Présentation du sujet (page de garde et thématique)	2 pages	(1/2 à 2/2)
Sujet de physique – chimie	3 pages	(1/3 à 3/3)
Sujet des sciences de la Vie et de la Terre	3 pages	(1/3 à 3/3)

**Pour chaque discipline, le candidat doit composer sur une copie distincte et ceci dans l'ordre qui lui convient**

L'utilisation de la calculatrice est autorisée  
L'utilisation du dictionnaire est interdite

**THEMATIQUE COMMUNE DU SUJET DE MATHEMATIQUES, PHYSIQUE-CHIMIE  
ET SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**ARTS ET SCIENCES**

## PHYSIQUE-CHIMIE

Durée de l'épreuve : 30 mn - 25 points  
(22,5 points et 2,5 points pour la présentation de la copie  
et l'utilisation de la langue française)

**La partie Physique-chimie comporte 3 pages numérotées de la page 1 / 3 à la page 3 / 3.**

### Le laser

Les travaux d'Albert Einstein sur la lumière, datés de 1917, servirent de base pour l'invention des lasers. Le laser est un appareil qui produit un faisceau lumineux fin et intense.

Les lasers font maintenant partie de notre quotidien. On les utilise en médecine, dans les objets de haute technologie, en architecture, dans des dispositifs de lecture des codes-barres et dans différentes industries pour percer, souder, nettoyer, guider...

#### Partie I - Utilisation du laser dans la restauration de la pierre.

La France est l'un des pays pionniers de l'utilisation du laser sur les chantiers de restauration. Cette méthode est très utilisée lors de la restauration de grands monuments comme la cathédrale d'Amiens (classée au patrimoine mondial de l'UNESCO).

Au cours du temps, les statues et les monuments se recouvrent de sortes de croûtes noires plus ou moins difficiles à enlever. **Les restaurateurs peuvent choisir d'utiliser un laser pour les éliminer.**



*Restaurateur utilisant un laser: <http://pierres-info.fr>*

#### Schéma d'un laser émettant un faisceau lumineux.



L'utilisation d'un laser n'est pas sans danger. Ainsi, le rayonnement d'un laser utilisé pour la restauration de la pierre est un milliard de fois plus énergétique que le rayonnement lumineux reçu par le Soleil. Avant d'utiliser un laser, il faut donc connaître les risques liés à son utilisation.

**Symbole de danger**



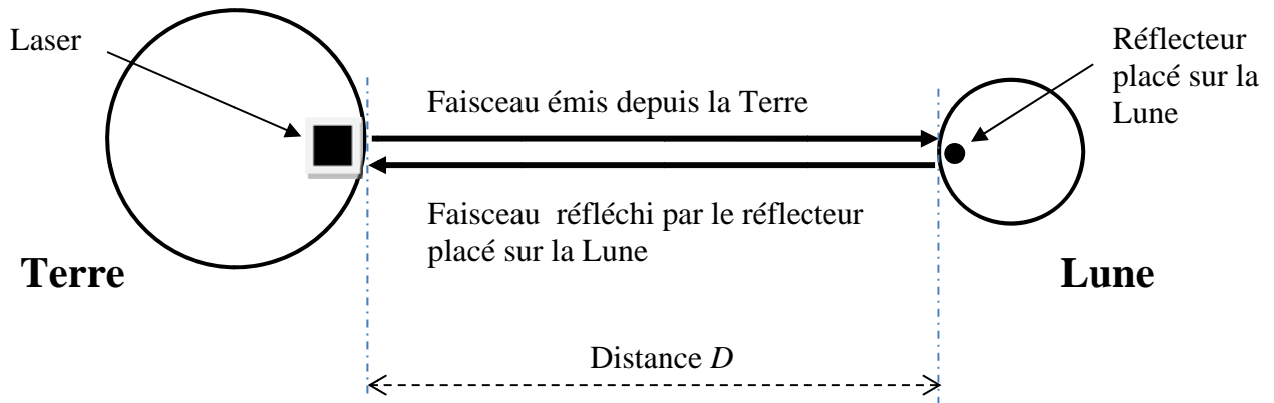
**LASER RADIATION**

- 1) Indiquer comment se propage, dans l'air, la lumière émise par un laser.
- 2) Quelle partie de notre corps doit-on protéger en priorité lors de l'utilisation d'un laser ?
- 3) Lors de la restauration des statues ou des monuments, le laser peut interagir avec la croûte noire de **deux manières** différentes :
  - lorsque la lumière laser est en contact avec la matière, elle provoque une forte élévation de la température du matériau ;
  - des ondes de chocs mécaniques se propagent dans le matériau. Ces ondes permettent l'éjection de particules plus ou moins grosses.

Indiquer, pour chacune des deux manières, en quelles formes d'énergie s'est convertie l'énergie lumineuse associée au rayonnement émis par le laser.

## Partie II - Une autre application du laser : mesure de la distance Terre-Lune.

À partir de 1969, lors du programme spatial Apollo (premiers pas de l'Homme sur la Lune), des réflecteurs (dispositifs réfléchissant la lumière) ont été déposés sur le sol lunaire. En mesurant la durée mise par un faisceau laser pour effectuer un aller-retour Terre-Lune après réflexion sur le réflecteur déposé sur la Lune, on peut en déduire la distance Terre-Lune.



**Figure 1 :** Trajet du faisceau laser entre la Terre et la Lune (échelles non respectées)

- 4) Exprimer, en utilisant le schéma de la **figure 1**, la longueur  $L$  de la distance parcourue par le faisceau laser effectuant un aller-retour en fonction de la distance  $D$ .

Un observatoire astronomique a effectué une mesure de la durée de trajet aller-retour du faisceau lumineux entre la Terre et la Lune. Il a obtenu une durée de 2,4 s.

- 5) Sachant que la valeur de la vitesse de la lumière est  $v = 299\,792$  km/s, calculer la valeur de la distance  $D$  en kilomètres.

**On rappelle la relation liant vitesse  $v$ , distance  $d$  et durée  $t$  :  $d = v \times t$ .**

- 6) Le tableau suivant présente des valeurs de distances moyennes entre les centres de deux astres.

Astres	Valeur de la distance moyenne entre les astres (en km)
Terre - Soleil	150 000 000
Terre - Lune	384 000

*Source : [www.oca.eu](http://www.oca.eu) - l'Observatoire de la Côte d'Azur*

Après lecture des données du tableau, que peut-on dire du résultat obtenu à la **question 5)** ?